

岡山大学教育学部 附属特別支援学校

研究発表会 令和7年1月25日(土)



知的障害特別支援学校における チームで取り組む自立活動の指導

～個別取り出しによる時間における指導と各教科等における指導の充実～

自立活動

講演 弘前大学大学院教育学研究科 教授 菊地 一文先生
『本人の「ありたい・なりたい」を支える自立活動の指導
ーキャリア発達とエージェンシーの視点を踏まえてー』

日程																									
8:20		9:00		9:25		10:25		10:40		11:10		11:20		12:10		12:50		14:10		14:25		15:45		15:50	
受付	開会	公開授業(各会場)	移動	全体会(体育館)	移動	ポスター発表(体育館)	昼食	分科会(各会場)	移動	講演(体育館)	閉会														



個別取り出しによる自立活動の時間における指導



申し込みフォーム
締切1月10日(金)までにQRコードまたは以下のHPから専用の申し込みフォームに入り、必要項目を記入してください。
<https://forms.gle/ydyr8vGtKXML5UEQ8>



※今年度より、当日会場参加のみとなりました。
オンライン・オンデマンドによる配信はありません。
※参加費無料です。

主催 岡山大学教育学部附属特別支援学校
後援 岡山県教育委員会 岡山市教育委員会



岡山大学教育学部附属特別支援学校
〒703-8282 岡山県岡山市中区平井三丁目914番地
TEL 086-277-7431 FAX 086-277-7673 Mail tokushi@okayama-u.ac.jp

公開授業 ★印は指定授業です。各分科会ではこの授業を中心に話をします。

学部	学年・組	授業名	使用教室	題材名・単元名	授業者	分科会指導助言者
小学部	1組 (1・2年)	体育	プレイルーム	ボールであそぼう	高下 心輔 玉木 涼子	岡山市教育委員会 教育支援課 指導副主査 後藤 尚毅
小学部	2組 (3・4年)	算数	小2教室	みのまわりのいろいろなかたちをさがそう	田中 真一朗 山本 佳乃	
小学部★	3組 (5・6年)	図工	美術室	ぺたっと がつたい	武田 由紀子 福見 太郎 大田原久仁子	
中学部★	園芸班 (1～3年)	作業学習	実習室	地域の方へ花を販売しよう	窪田 真理子 東 武虎 梶原 麻優	岡山県教育庁 特別支援教育課 指導班 指導主事 (副参事) 井上 寛規
中学部	工芸班 (1～3年)	作業学習	工芸室	地域の方へ手工芸製品を販売しよう	野村 優子 藤谷 峻介 小郷 将太	
高等部	1年	生活単元学習	高1教室	人とつながろう～エンジョイライフ～	三輪 麗奈 安東 敦史	岡山県総合教育センター 教育支援部 教育支援班 指導主事 竹内 愛
高等部	2年	生活単元学習	高2教室	誰でも楽しめるボーダーレススポーツを企画しよう	辻本 汐里 榎本 圭佑	
高等部★	3年	生活単元学習	高3教室	“最高”の卒業をするためにしたい○○のこと!	林 瑞樹 政久 聡子	
発達支援室★	中2生徒	自立活動 (個別取り出しによる時間における指導)	自立活動室5	自分流で伝えよう	重永 多恵	岡山県立誕生寺支援学校 主幹教諭 亀山 純子

ポスター発表

ポスタータイトル	発表者氏名
自立活動における指導と評価の一体化	岡山県立岡山西支援学校 岡 茉莉奈 板野 健太郎
生活単元学習として「健森について知ろう・伝えよう」	岡山県健康の森園支援学校 坪井 わか菜
「遊びマップ」を活用した遊びの指導の授業づくり	岡山県立東備支援学校 石田 歩
問を創る授業	岡山県立岡山瀬戸高等支援学校 富谷 えり
つきたい力を明確にした授業づくり ～個と集団の良さを活かして～	倉敷市立倉敷支援学校 横山 和美
「美術教育は可能か？」 ～重度重複障害者との実践から～	岡山県立岡山支援学校 田中 暢人
ICTを活用した社会参加に向けて	岡山県立早島支援学校 西村 純一
ICUに入院している児童のオンライン学習を通して広がる繋がりと学び	岡山県立岡山東支援学校 新 碧
ストロングポイントを活かした訪問教育の実践事例 ー身体地図の作成を通してー	広島県立呉特別支援学校 田中 新一郎 下岡 景子
小学校特別支援学級における「学びの連続性」を意識した時計の指導	岡山県立倉敷まきび支援学校 俣野 勇士郎
中学校における自立活動を通して実現する 主体的に活動に取り組む態度の育成	美咲町立柵原学園 安慶名 英雄
知的障害高等特別支援学校におけるSWPBS第1層支援の実践と考察	岡山大学大学院教育学研究科 時光 秀明 (岡山県立倉敷琴浦高等支援学校)
子供の思いを汲み取りつつ伝えることについての実践的考察	岡山大学大学院教育学研究科 武田 晏奈
LD等のある子どもと保護者が共に学ぶICT活用講座の実践報告	兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科 (岡山大学配属) 内田 佳那
発語のない児童が3語文を話すまで ～日常生活の指導と体育科の学習場面を通じた自立活動の指導～	本校小学部 玉木 涼子
各教科等における指導と個別取り出しによる指導を関連させた自立活動の指導の有効性 ～中1生徒の対人コミュニケーションについての指導を通して～	本校中学部 小郷 将太
卒業後の社会参加を見据えた自己理解に関する自立活動の指導	本校高等部 安東 敦史
個別取り出しによる指導における子どもの課題意識に関する考察 ～子どもの学習への向かい方に応じたためあての自覚～	本校発達支援室 伴 真里奈
知的障害特別支援学校におけるチームで取り組む自立活動の指導 ～個別取り出しによる時間における指導と各教科等における指導の充実～	本校研究主任 小林 敬和